**PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di corso** | Master di primo livello |
| **Titolo del corso** | Metodologie e tecniche nell’educazione professionale per l’aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l’handicap |
| **Il corso è** | Rinnovo |
| **Denominazione nell’a.a. precedente** | Metodologie e tecniche nell’educazione professionale per l’aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l’handicap. |
| **Dipartimento proponente** | Dipartimento di Scienze della Formazione |
| **Corso interdipartimentale** | / |
| **Corso in collaborazione con enti privati e/o pubblici** | / |
| **Corso in collaborazione con università italiane e/o straniere** | / |
| **Rilascio titolo congiunto** | / |
| **Durata prevista** | Annuale |
| **Date presunte di inizio e fine corso** | 15 febbraio 2019 – 15 febbraio 2020 |
| **Sede del corso** | Roma – Via Milazzo 11/b – 00185 |
| **Segreteria del corso** | Dipartimento di Scienze della Formazionevia Milazzo 11/b - 00185 Romatel. + 39 06 5733.9321 fax + 39 06 5733.9239e-mail mastersostegno@uniroma3.it |

**Direttore del Corso**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome** | **Nome** | **Dipartimento** | **Qualifica** |
| Fares  | Guerino Massimo Oscar | Scienze della Formazione | Ricercatore |

**Consiglio del Corso**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Dipartimento/Ente** | **Qualifica** |
| **1.** | **Il Direttore quale Presidente**Fares | Guerino Massimo Oscar | Scienze della Formazione | Ricercatore |
| **2.** | Camerucci | Maura | Scienze della Formazione | Ordinario |
| **3.** | Mezzini  | Mauro | Scienze della Formazione | Ricercatore |
| **4.** | Impara | Paolo | Scienze della Formazione | Docente a contratto |
| **5.** | Bartalotta | Gianfranco | Scienze della Formazione | Docente a contratto |

**Docenti ed esperti impegnati nell’attività didattica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Dipartimento/Ente** | **Qualifica** |
|  | Bartalotta | Gianfranco | Università degli Studi Roma Tre | Docente a contratto |
|  | Bisceglie | Vito | Scienze della Formazione | Docente a contratto |
|  | Bruno | Paolo Pietro | Scienze della Formazione | Docente a contratto |
|  | Camerucci | Maura | Scienze della Formazione | Docente |
|  | Casula | Carlo Felice | Scienze della Formazione | Ordinario |
|  | Di Giacinto | Maura | Scienze della Formazione | Ricercatore |
|  | Fares | Guerino Massimo Oscar | Scienze della Formazione | Ricercatore |
|  | Forgione | Alessandra | Ospedale San Raffaele | Dirigente |
|  | Iecher | Fabrizio | Scienze della Formazione | Docente a contratto |
|  | Impara | Paolo | Scienze della Formazione | Docente senior |
|  | Mastroianni | Luigi | Libero professionista | Medico legale |
|  | Mezzini | Mauro | Scienze della Formazione | Ricercatore |
|  | Paduano | Riccardo | Libero professionista | Psicoterapeuta |
|  | Pennisi | Sebastiano | Scienze della Formazione | Docente Senior |
|  | Semeraro | Maria Ludovica | Istituti Pubblica Istruzione | Docente |
|  | Villanova | Matteo | Scienze della Formazione | Ricercatore |

**PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Analisi del fabbisogno formativo** | Il Master intende qualificare coloro che si occupano in materia professionale di Educazione nell’ambito dell’aiuto e sostegno al disagio, in relazione agli sbocchi occupazioni definiti dall’Istat per le Professioni Tecniche del reinserimento e dell’integrazione sociale: 3.2.1.2.7 – Educatori professionali |
| **Il Corso di Studio in breve** | Il Master programma, realizza e valuta interventi e trattamenti educativi e formativi diretti alla persona negli ambiti e nei servizi individuati dal sistema legislativo. |
| **Obiettivi formativi specifici del Corso** | Il Corso si propone di fornire conoscenze specifiche e qualificate con relative competenze nei settori disciplinari riferiti all’handicap, alla salute mentale, alla tossicodipendenza, all’educazione carceraria e a tutte quelle discipline che si interessano di gruppi sociali particolari, quali: nomadi, migranti, detenuti. Si prevede anche di sovraintendere alle dinamiche individuali e di gruppo connesse a patologie relazionali, psichiche, di dipendenza ed handicap. |
| **Sbocchi occupazionali** | Per favorire l’inserimento e la qualificazione professionale si prevedono *stages* ove sperimentare interventi a favore dell’autonomia, dell’integrazione dei soggetti con disturbi e difficoltà, dei soggetti migranti, della riduzione del disagio sociale, potenziando il significato formativo degli interventi centrati sulle competenze relazionali individuali e offrendo opportunità di riqualificazione professionale del personale già attivo. |
| **Capacità di apprendimento** | Il Master intende formare capacità per accompagnare e facilitare processi di apprendimento in contesti di educazione permanente. |
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | Il Master promuove l’acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline giuridiche, pedagogiche e pedagogiche speciali, metodologiche, didattiche, filosofiche, sociologiche e psicologiche.  |
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | I saperi acquisiti potranno essere messi a frutto per intervenire, con carattere professionale, nei contesti *di aiuto e sostegno al disagio.* |
| **Riconoscimento delle competenze pregresse**  | È possibile il riconoscimento, mediante l’analisi dei curricula e relativa produzione di apposita delibera, di attività professionali adeguatamente qualificate inerenti gli obiettivi formativi previsti per il Tirocinio/Stage attivato presso il Master. |
| **Prove intermedie e finali** | È prevista una prova finale con la discussione dell’elaborato di tesi. |
| **Requisiti per l’ammissione** | 1) Laurea triennale nella CL. L19 (dm 270), CL. L18 (dm 509), Pedagogia vecchio ordinamento, Sociologia vecchio ordinamento2) Ogni altro titolo ritenuto idoneo alle finalità culturali e formative del Master, in base a:* curriculum degli studi e delle attività professionali;
* autocertificazione della conoscenza della lingua italiana (per gli studenti stranieri) e di almeno un’altra lingua dell’Unione Europea (per i cittadini italiani).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numero minimo e massimo di ammessi** | Minimo 10 – massimo 100 |
| **Criteri di selezione** | Analisi dei curricula e delle attività professionali svolte, privilegiando la quantità e qualità delle esperienze professionali e il possesso di titoli di studio o specializzazione ulteriori nelle materie oggetto del Master.  |
| **Scadenza domande di ammissione** | 15 gennaio 2019 |
| **Modalità didattica** | *Blended* (in presenza e a distanza) |
| **Lingua di insegnamento** | Italiano |
| **Informazioni utili agli studenti** | È prevista l’iscrizione anche a singoli moduli didattici. E’ prevista l’attività di tirocinio e *stages* presso strutture di riferimento.  |

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

| **Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento** | **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | **CFU** | **Ore** | **Tipo Attività** | **Lingua** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Neuropsichiatria infantileInfantile NeoropsychiatryMatteo Villanova | MED/39 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Tecniche di assistenza attraverso l’arte e lo spettacoloAssistance Technics through Art and EntertainmentGianfranco Bartalotta | L-ART/07 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Pedagogia professionaleProfessional PedagogyPaolo Impara | M-PED/01 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Educazione interculturaleIntercultural Education Maura Di Giacinto | M-PED/02 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Educazione psicomotoriaPsychomotor EducationMaura Camerucci | M-PED/01 | 2 | 50 | Insegnamento | Italiano |
| Tecniche e metodologie della disabilitàDisability Methodology and TechnicsAlessandra Forgione | M-PED/03 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Diagnostica medica e socialeMedical and Social DiagnosticsLuigi Mastroianni | MED/36 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Scienze MedicheMedical sciencesPaolo Pietro Bruno | MED/50 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Pedagogia per i bisogni specialiPedagogy for Special NeedsMatteo Villanova | MED/39 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Didattica per i bisogni specialiDidactics for Special NeedsFabrizio Iecher | MED/42 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Psicologia clinicaClinical PsychologyRiccardo Paduano | M-PSI/08 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Tecniche di formazione a distanzaLong-Distance Learning TechnicsMauro Mezzini | INF/01 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Tutela delle libertà individualiProtection of individual libertiesVito Bisceglie | IUS/09 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Legislazione minorileMinors legislationSebastiano Pennisi | IUS/09 | 1 | 25 | Insegnamento | Italiano |
| Istituzioni giuridiche e servizi socioeducativiLegal institutions and social and educational servicesGuerino Massimo Oscar Fares | IUS/09 | 5 | 125 | Insegnamento | Italiano |
| Storia socialeSocial historyCarlo Felice Casula | M-STO/04 | 3 | 75 | Insegnamento | Italiano |
| Tecniche della comunicazione ambiente operativo specialeTechniques of the special operating environment communicationsRiccardo Paduano | M-PSI/08 | 2 | 50 | Seminario di studio e di ricerca | Italiano |
| Attività di gruppoGroup tasksMaria Ludovica Semeraro | M-PED/03 | 2 | 50 | Seminario di studio e di ricerca | Italiano |
| Intervento socio educativo come prevenzione e promozioneSocial and educational intervention as prevention and promotionRoberto Cipriani | SPS/07 | 3 | 75 | Seminario di studio e di ricerca | Italiano |
| Esperienza reale di animazioneActual experience of animationGianfranco Bartalotta | L-ART/07 | 2 | 50 | Stage | Italiano |
| Rapporto di cooperazione e collaborazione alla vita comunitariaCooperation and collaboration in community lifeMaura Di Giacinto | M-PED/01 | 2 | 50 | Stage | Italiano |
| Rielaborazione del vissuto a livello individuale e collettivoReworking of the experience individually and collectivelyFabrizio Iecher | MED/42 | 2 | 50 | Stage | Italiano |
| Prova finale |  | 60 | 1500 | Prova finale | Italiano |

Obiettivi formativi

| **Attività formativa** | **Obiettivo formativo / Programma** |
| --- | --- |
| Neuropsichiatria infantileInfantile NeoropsychiatryMatteo Villanova | Il modulo mira a far acquisire conoscenze teorico scientifiche e professionali per predisporre trattamenti psicoterapici e riabilitativi per la presa in carico dei soggetti in situazioni di difficoltà e di disagio. |
| Pedagogia per i bisogni specialiPedagogy for Special NeedsMatteo Villanova | Il modulo mira a far acquisire conoscenze teorico scientifiche e professionali per predisporre trattamenti educativi e riabilitativi per la presa in carico dei soggetti in situazioni di difficoltà e di disagio. |
| Tecniche di assistenza attraverso l’arte e lo spettacoloAssistance Technics through Art and EntertainmentGianfranco Bartalotta | Il modulo è finalizzato a trasmettere competenze e abilità nell’ambito delle arti – terapie ai fini di una piena integrazione dei soggetti in difficoltà. |
| Pedagogia professionaleProfessional PedagogyPaolo Impara | Il modulo, attraverso un inquadramento teorico e generale, fornisce una metodologia, un complesso di tecniche, strumenti concettuali ed operativi, per intervenire professionalmente nei contesti di disagio.  |
| Educazione interculturaleIntercultural Education Maura Di Giacinto | Il modulo mira a trasmettere conoscenze e competenze nell’ambito dell’educazione interculturale per l’integrazione dei soggetti stranieri. |
| Educazione psicomotoriaPsychomotor EducationMaura Camerucci | Il modulo approfondisce conoscenze e competenze nell’ambito dell’educazione psicomotoria. |
| Tecniche e metodologie della disabilitàDisability Methodology and TechnicsAlessandra Forgione | Il modulo fornisce le tecniche necessarie per l’integrazione delle persone con disturbi e difficoltà, disagio e rischio sociale. |
| SociologiaSociologyRoberto Cipriani | Il modulo propone una visione d’insieme particolareggiata del territorio e dell’ambiente e le strutture coinvolte alla conoscenza dei problemi. |
| Diagnostica medica e socialeMedical and Social DiagnosticsLuigi Mastroianni | Il modulo trasferisce capacità di analisi e diagnosi dei casi ai quali si riferiscono le problematiche della integrazione e del disagio. |
| Scienze MedicheMedical sciencesPaolo Pietro Bruno | Il modulo approfondisce le conoscenze in ambito socio sanitario sulla disabilità, disturbi e difficoltà che impediscono l’autonomia e l’integrazione della persona. |
| Didattica per i bisogni specialiDidactics for Special NeedsFabrizio Iecher | Il modulo fornisce metodologie opportune di avvicinamento e di relazionalità con le tipologie degli ambiti che impediscono la costruzione di equilibrio della persona. |
| Psicologia clinicaClinical PsychologyRiccardo Paduano | Il modulo tratta e approfondisce conoscenze della psicologia clinica per un pieno inserimento socio ambientale della persona. |
| Tecniche di formazione a distanzaLong-Distance Learning TechnicsMauro Mezzini | Il modulo fornisce strumenti didattici ed educativi nell’approcciarsi a un insegnamento a distanza, di fruizione delle banche dati in riferimento ai servizi alla persona. |
| Tutela delle libertà individualiProtection of individual libertiesVito Bisceglie | Il modulo si propone di trasferire una cultura di tipo giuridico e legislativo rispetto alla tutela dei diritti legati alla persona. |
| Legislazione minorileMinors legislationSebastiano Pennisi | Il modulo si propone di trasferire nozioni e cultura giuridica in riferimento ai danni che vengono a crearsi nell’alterazione dello sviluppo giovanile. |
| Istituzioni giuridiche e servizi socioeducativiLegal institutions and social and educational servicesGuerino Massimo Oscar Fares | La natura giuridica e amministrativa dei servizi deve interessare le figure professionali che presiedono alla gestione dei servizi stessi. Il riferimento alle procedure e alla specie giuridica che sottostà alla loro importanza diventa una opportunità per la costruzione del coordinatore dei servizi sociali |
| Storia socialeSocial historyCarlo Felice Casula | Il corso prende in esame le trasformazioni profonde e pervasive dell’economia e della società tra Ottocento e Novecento, dalla prima, alla seconda e alla terza rivoluzione industriale. Una particolare attenzione deve essere rivolta all’origine, lo sviluppo e la deriva dello Stato sociale nello specifico caso italiano. |
| Tecniche della comunicazione ambiente operativo specialeTechniques of the special operating environment communicationsRiccardo Paduano | Il modulo traferisce requisiti linguistici che portano a una sciolta comunicazione sull’ambiente operativo speciale nel quale si è chiamati a intervenire. |
| Attività di gruppoGroup tasksMaria Ludovica Semeraro | È necessario acquisire capacità di aggregazione per il mantenimento dell’attenzione e dello sviluppo della persona. |
| Intervento socio educativo come prevenzione e promozioneSocial and educational intervention as prevention and promotionRoberto Cipriani | È necessario raggiungere capacità socio educative che intervengano preventivamente sullo sviluppo e la promozione della persona. |
| Esperienza reale di animazioneActual experience of animationGianfranco Bartalotta | I corsisti avranno la possibilità, attraverso esperienze mirate, di verificare le potenzialità dei linguaggi artistico espressivi nei processi di inclusione. |
| Rapporto di cooperazione e collaborazione alla vita comunitariaCooperation and collaboration in community lifeMaura Di Giacinto | I corsisti, attraverso attività mirate, sperimenteranno forme di cooperazione e collaborazione per la diffusione di modelli comunitari di intervento. |
| Rielaborazione del vissuto a livello individuale e collettivoReworking of the experience individually and collectivelyFabrizio Iecher | Il modulo affronta problematiche del vissuto in una dimensione individuale e collettiva e ne elabora così casi e tipologie che aiutano a riconoscere tematiche di discussione sia nell’area psicologica che in quella educativa. |
| Prova finale | La prova finale, consiste in un colloquio critico e analitico sul format disciplinare documentato da una relazione scritta e dettagliata che permetta di elaborare esaurientemente tematiche prescelte sotto il profilo scientifico e professionale |

Stage di sperimentazione operativa

|  |  |
| --- | --- |
| **Ente presso il quale si svolgerà lo stage**  | **Finalità dello stage**  |
| Strutture convenzionate con L’Università, Comune e Asl che effettuano interventi educativi specializzati | Favorire un’esperienza reale di animazione |
| Rapporto di cooperazione e collaborazione alla vita comunitaria |
| Legami produttivi e momenti di riflessione sul vissuto a livello individuale e collettivo |

Moduli didattici

L’articolazione del Master in moduli didattici rappresenta interessi specifici che vengono a coagularsi nei corsisti o nascono da richieste particolareggiate per interesse lavorativo e professionale.

Nell’ambito del piano didattico del Master è possibile l’iscrizione ai seguenti moduli didattici:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Denominazione** | **CFU** | **Ore** |
| 1. | Neuropsichiatria infantile (Infantile Neoropsychiatry)Matteo Villanova | 3 | 75 |
| 2. | Didattica per i bisogni speciali (Didactics for Special Needs)Fabrizio Iecher | 3 | 75 |

Allo studente che avrà seguito con profitto uno o più dei moduli didattici sopra elencati verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Tasse di iscrizione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Importo totale**  | **I rata\*** | **II rata\*** | **Scad. I rata** | **Scad. II rata** |
| 700,00 | 350,00 | 350,00 | 31/01/2019 | 31/05/2019 |

All’importo della prima rata o della rata unica sono aggiunti l’imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell’attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l’iscrizione al Corso.

Esonero dalle tasse di iscrizione

1. Gli studenti con disabilità documentata pari o superiore al 66% sono esonerati dal pagamento della seconda rata. Per usufruire, comunque, dell’esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.
2. Non sono previste borse di studio
3. Non è prevista l’ammissione in soprannumero di studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo.

Tassa di iscrizione a moduli di Master

La tassa di iscrizione ai singoli moduli è stabilita come di seguito specificato:

1. Neuropsichiatria infantile euro 300,00
2. Didattica per i bisogni speciali euro 300,00

A tali importi è aggiunta l’imposta fissa di bollo. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l’iscrizione al Corso.

Tassa di iscrizione in qualità di uditori

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro 150,00.